



«Согласовано»
Руководитель МО

М.А.Рябова
Протокол № 1
«28» 08 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

И.Н.Кафтаниук
«28» 08 2019 г.

«Утверждено»
Руководитель
МБОУ «Гимназия №36»



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6-9 классы

Проверяемые элементы содержания

1. Человек и общество

- 1.1. Общество как форма жизнедеятельности людей
- 1.2. Взаимодействие общества и природы
- 1.3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 1.4. Биологическое и социальное в человеке
- 1.5. Личность. Особенности подросткового возраста
- 1.6. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 1.7. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение
- 1.8. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

2. Сфера духовной культуры

- 2.1. Сфера духовной культуры и ее особенности
- 2.2. Наука в жизни современного общества
- 2.3. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
- 2.4. Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести
- 2.5. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

3. Экономика

- 3.1. Экономика, ее роль в жизни общества
- 3.2. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
- 3.3. Экономические системы и собственность
- 3.4. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
- 3.5. Обмен, торговля
- 3.6. Рынок и рыночный механизм
- 3.7. Предпринимательская деятельность.
- 3.8. Деньги
- 3.9. Заработная плата и стимулирование труда
- 3.10. Социальная политика Российского государства
- 3.11. Налоги, уплачиваемые гражданами
- 3.12. Экономические цели и функции государства
- 3.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.
- 3.14. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения

4. Социальная сфера

- 4.1. Социальная структура общества
- 4.2. Семья как малая группа. Отношения между поколениями
- 4.3. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
- 4.4. Социальные ценности и нормы

- 4.5. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
- 4.6. Социальный конфликт и пути его решения
- 4.7. Отношения между нациями
- 5. Сфера политики и социального управления**
- Власть. Роль политики в жизни общества
- Понятие и признаки государства
- Разделение властей
- Формы государства
- Политический режим. Демократия
- 5.6. Местное самоуправление
- 5.7. Участие граждан в политической жизни
- 5.8. Выборы, референдум
- 5.9. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
- 5.10. Гражданское общество и правовое государство
- 6. Право**
- 6.1. Система российского законодательства
- 6.2. Источники права. Нормативный правовой акт
- 6.3. Понятие правоотношений
- 6.4. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
- 6.5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
- 6.6. Федеративное устройство Российской Федерации
- 6.7. Органы государственной власти Российской Федерации
- 6.8. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
- 6.9. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
- 6.10. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
- 6.11. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
- 6.12. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- 6.13. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
- 6.14. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
- 6.15. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
- 6.16. Административные правоотношения, правонарушения и наказания
- 6.17. Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

6 класс

СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Найдите наиболее корректное окончание предложения. Человек формируется как личность, когда он
- 1) получает еду и питье
 - 2) учится ходить на двух ногах
 - 3) растет и развивается среди людей
2. Укажите ситуацию или пример, в которой (- ом) проявляются качества личности
- 1) По утрам Настя ест овсяную кашу и пьет какао
 - 2) Настя носит очки, т.к. у нее плохое зрение
 - 3) Настя заботится о младшем брате
 - 4) В школу Настя ездит на автобусе

3. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных
 Каждый человек уникален, то есть обладает _____ (неповторимой внешностью, индивидуальностью, сознанием). Индивидуальные черты внешности мы получаем _____ (в процессе развития, с возрастом, по наследству). Другие уникальные качества формируются _____ (в определенном возрасте, в социальной среде, до рождения)

4. Из двух суждений о личности:

А) Личность возникает в результате биологического развития человека

Б) Огромное влияние на становление личности оказывает общество

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу, приведенному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
А. Индивидуальность	1. Отношение человека к миру, понимание того что он делает, как живет, о чем мечтает
Б. Сознание	2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми
В. Личность	3. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого

А	Б	В

6. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже.

Способность человека мыслить, оценивать себя и определять свое отношение ко всему происходящему – это - 1) воля, 2) труд, 3) логика, 4) сознание

7. Заполните таблицу

<i>Возрастной период</i>	<i>Основная деятельность</i>
Детство	Игровая деятельность
Подростковый возраст
Взрослость

8. Вставьте пропущенное понятие: « _____ - это оценка человеком самого себя: своих качеств, возможностей, способностей, особенностей своей деятельности».

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1	1	3	1.4
2	1	3	1.5
3	3	Индивидуальностью По наследству В социальной среде	1.4
4	1	2	1.5
5	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	312	1.5
6	1	4	1.5
7	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка)	Учебная деятельность Трудовая деятельность	1.6

	0 баллов (допущены две и более ошибок)		
8	1	Самооценка	1.5

Итого баллов – 12 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 12 – 11 баллов

«4» - 10 – 8 баллов

«3» - 7 – 4 балла

«2» - 3 – 0 баллов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Как называется сознательное изменение мира человеком?

1) деятельностью, 2) целеустремленностью, 3) преобразование, 4) улучшение

2. Найдите слово (понятие), **обобщающее** перечисленные термины: *игра, общение, учение, труд*: 1) занятие, 2) процессы, 3) деятельность, 4) времяпровождение

3. Найдите наиболее корректное окончание предложения.

В отличие от животных человек

- 1) изменяет окружающий мир в своих интересах
- 2) приспосабливается к окружающему миру
- 3) находится под влиянием окружающей среды
- 4) заимствует у природы все необходимое

4. Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.

- 1) Птицы выют гнезда
- 2) Девочки играют в куклы
- 3) Пожилой человек сидит на лавочке
- 4) Игорь собирается стать ученым

5. Какая ситуация иллюстрирует социальные потребности человека?

- 1) В свободное время Марина любит пообщаться со своими друзьями
- 2) Андрей любит пирожки с капустой
- 3) Врач рекомендовал Ивану заняться плаванием для улучшения осанки
- 4) Антон любит читать произведения классической литературы

6. Установите соответствие между видами потребностей и примерами. К каждому элементу, приведенному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<i>Примеры потребностей</i>	<i>Виды потребностей</i>
А. потребность в тепле	1. биологические
Б. потребность в труде	2. социальные
В. потребность в красоте	3. духовные
Г. потребность в знаниях	
В. потребность в общении	

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К разочарованию в выбранной профессии может привести неправильная самооценка
- 2) Жизненному успеху могут способствовать здоровье, помощь и поддержка близких людей, стечение обстоятельств
- 3) Виды трудовой деятельности в современном мире неизменны

- 4) Умственный труд легче физического
 5) Самореализация – это стремление достичь материального успеха

8. Вставьте пропущенное понятие: « _____ - это состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования».

9. Заполните пропуск в схеме.

Труд	
Умственный

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1	1	1	1.6
2	1	3	1.6
3	1	1	1.4
4	1	2	1.6
5	1	1	1.4
6	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	12332	1.4
7	2	12	1.6
8	1	Потребность	1.5

Итого баллов – 11 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 11 – 10 баллов

«4» - 9 – 8 баллов

«3» - 7 – 4 балла

«2» - 3 – 0 баллов

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Составь предложение из рассыпавшихся слов: *Рождается, существо, как, личность, как, человек, и, биологическое, развивается*

2. Понятия «игра», «учение», «труд», объединяет то, что все они относятся к:

- 1) потребностям организма человека, 2) видам деятельности, 3) качествам человека
 4) способам получения заработка

3. Из двух суждений о самопознания:

А) Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я».

Б) Познавая себя, мы познаем мир, а узнавая мир, ближе подходим к самим себе.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

4. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:

- 1) антипатию, 2) негатив, 3) симпатию, 4) отрицание

5. Установите соответствие между видами отношений и их примерами. К каждому элементу, приведенному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Пример	Вид отношений
А) Отношения директора и учителя	1) личные
Б) Отношения между двумя братьями	2) официальные

В) Разговор друзей на улице	
Г) Обращение адвоката к судье	

А	Б	В	Г

6. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Членом какой – либо группы человек становится с момента рождения
- 2) Социальные группы бывают официальные и личные
- 3) Санкции – это наказания
- 4) Лидерство в группе может быть формальное и неформальное
- 5) Молодежь – это профессиональная группа

7. Из двух суждений о целях общения:

- А) Целью общения является общение ради самого общения
 - Б) В ходе общения человек получает и передает информацию
- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

8. Катя узнала, что Маша рассказала одноклассникам про Катин секрет. Она не стала выяснять причины этого поступка, а просто перестала разговаривать с Машей. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

9. Ссора между Антоном и Люсей возникли по поводу того, как провести вечер. Антон хотел пойти в кино, а Люся – на дискотеку. Поговорив, они решили, что в этот день сходят на дискотеку, а на следующий день – в кино. Какой способ разрешения конфликта иллюстрирует этот пример?

10. Заполни пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка.

Современное _____ (1) создало условия для _____ (2) жизни. Прогресс _____ (3) изменил труд и быт людей. Но быть цивилизованным не значит автоматически быть _____ (4). Отношение к _____ (5) как высшей ценности – вот основа гуманизма.

Слова для заполнения пропусков: *гуманный, комфортный, общество, техника, человек*

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	1	Человека рождается как существо биологическое и развивается как личность	1.5
2	1	2	1.6
3	1	3	1.6
4	1	3	1.7
5	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	2112	1.4
6	2	14	1.7
7	1	3	1.7
8	1	Избегание	1.8
9	1	Компромисс	1.8

10	5 (1 балл за каждое правильно вставленное слово)	Общество Комфортной Техники Гуманный Человеку	
----	--	---	--

Итого баллов – 16 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 16 – 15 баллов

«4» - 14 – 10 баллов

«3» - 9 – 6 балла

«2» - 5 – 0 баллов

7 класс

СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполняют правила в жизни людей?»

Один из ответов был неверным. Найдите его

- 1) Правила помогают в разрешении спорных вопросов
- 2) Правила нужны для оценки действий
- 3) Правила организуют деятельность людей
- 4) Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям

2. Выберите правильное окончание предложения

Санкции – это способы

- 1) поощрения или наказания людей
- 2) выполнения социальных норм
- 3) планирования совместной деятельности
- 4) создания социальных норм

3. Заполни пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка.

При повторении определенных действий у человека возникают _____ (А). Большинство из них формируются _____ (Б), под влиянием ситуации, в которой люди оказываются часто. Сложившийся таким образом стереотип поведения позволяет человеку действовать _____ (В).

Список слов: 1) ритуал, 2) осознанно, 3) привычка, 4) стихийно, 5) эффективно

А	Б	В

4. Выберите правильные высказывания.

- 1) Социальные нормы – это особенности характера или психики человека
- 2) Правила дорожного движения – это неформальные нормы
- 3) Несоблюдение норм – ожиданий не приветствуется, но и не запрещается в обществе

5. Распределите в две группы, приведенные ниже ситуации в зависимости от направленности норм, которые они иллюстрируют

- 1) закон требует, чтобы все дети получали образование
- 2) парковка автотранспорта на газоне запрещена
- 3) проводнику нельзя открывать двери вагона до полной остановки поезда
- 4) нельзя продавать алкогольные напитки и сигареты несовершеннолетним
- 5) в театр рекомендуется ходить в нарядной одежде
- 6) нужно охранять памятники истории и культуры

Запишите в таблицу выбранные цифры

Предписывающие нормы			Запрещающие нормы		

6. Отметьте верные суждения о Конституции РФ:

- 1) перечень прав свобод и обязанностей граждан
- 2) свод всех законов, действующих в государстве
- 3) свод законов об уголовной ответственности
- 4) Конституция РФ закрепляет основы общественного строя

7. Установите соответствие

<i>Примеры</i>	<i>Виды прав</i>
А) право на охрану материнства	1) социальные права
Б) право на социальное обеспечение	2) личные права
В) право на жизнь	
Г) право на личное достоинство	
Д) право на свободу совести	
Е) право на медицинскую помощь	

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Укажите вид и характер прав.

Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни, - это _____ права. Независимо от расы, пола, вероисповедания, политических или иных взглядов, происхождения каждый имеет одинаковые права, это значит, что права человека носят _____ характер.

9. Приведенные ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.

- 1) Николая призвали на военную службу
- 2) предприниматель Калачев заплатил налог
- 3) Степан работает водителем такси
- 4) граждане не дали построить гараж на территории городского парка
- 5) В этом году гражданин А. уходит в отпуск в сентябре
- 6) СМИ сообщили о создании акционерного общества

<i>Реализация прав</i>			<i>Исполнение обязанностей</i>		

10. Заполните пропуск в схеме.

<i>Права человека</i>		
.....	неотчуждаемые	неделимые

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	1	4	4.4
2	1	1	4.4
3	3 (1 балл за каждое правильно вставленное слово)	145	1.6
4	1	3	4.4

5	6	156 / 234	4.4
6	1	4	6.5
7	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	112221	6.9
8	2	Политические Всеобщий	6.9
9	6	356 / 124	6.9
10	1	всеобщие	6.9

Итого баллов – 24 балла

Критерии оценивания:

«5» - 24 – 23 балла

«4» - 22 – 19 баллов

«3» - 18 – 9 балла

«2» - 8 – 0 баллов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Понятие «закон» наиболее точно характеризует выражение

- 1) образ жизни и действий
- 2) традиционно установившиеся правила поведения
- 3) установленные государством общеобязательные правила поведения
- 4) внешние формы поведения человека

2. Отметь верные суждения о законе

- 1) Законы РФ призваны защищать справедливость
- 2) Законы самые ранние социальные нормы, которые регулировали жизнь общества, они появились до возникновения государства
- 3) Конституция РФ – главный закон страны
- 4) Закон устанавливает порядок, защита порядка не является его задачей

3. Найдите среди перечисленных правильную последовательность действий, связанных с постановкой гражданина на воинский учет

- 1) поступление в военное училище, получение направления в воинскую часть, постановка на воинский учет
- 2) достижение 18 лет, явка в военкомат, получение повестки из военкомата, постановка на воинский учет
- 3) достижение 17 лет, получение повестки из военкомата, постановка на воинский учет
- 4) достижение 16 лет, медицинское освидетельствование, постановка на воинский учет

4. Выберите правильные высказывания

- 1) Защита Отечества – священный долг гражданина России
- 2) Каждый призывник проходит военную службу по контракту
- 3) Гражданин может получить отсрочку от призыва на военную службу
- 4) Каждый военнослужащий принимает присягу перед Государственным флагом РФ и знаменем воинской части

5. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из предложенных в скобках

В соответствии с _____ (Конституцией РФ, желанием граждан, возможностями граждан) защита Отечества является долгом гражданина РФ. Граждане проходят военную службу в возрасте _____ (от 18 до 27 лет, от 17 до 27 лет, от 16 до 25 лет). Срок военной службы по призыву составляет _____ (9 месяцев, 12 месяцев, 15 месяцев). В случае, если

убеждения или вероисповедание гражданина противоречат несению воинской службы, Федеральный закон предусматривает _____ (отказ от обязанности защищать Отечество, наказание гражданина, право гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой).

6. Определите, к какому виду относятся названные правонарушения: каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

Примеры	Вид правонарушения
А) мелкое хулиганство	1) проступок
Б) прогул	2) преступление
В) грабеж	
Г) побои	
Д) безбилетный проезд в автотранспорте	

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите правильное высказывание

- 1) Уголовное законодательство устанавливает ответственность за все виды правонарушений с 16 лет
- 2) Ответственность за правонарушение учитывает общественную опасность и вред, который оно причинило
- 3) Требование возместить вред чужому имуществу содержит Трудовой кодекс
- 4) Трудовое законодательство предусматривает такое наказание как штраф

8. Заполните пропуски в схеме

Противозаконное поведение	
преступление

9. Выберите правильные высказывания.

- 1) Дознание по головному делу осуществляет адвокат
- 2) В суде при рассмотрении уголовного дела интересы обвиняемого представляет следователь
- 3) Принцип беспристрастности предполагает защиту интересов граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения
- 4) Правосудие в РФ осуществляет суд, прокуратура и глава государства
- 5) Судебный процесс в РФ имеет состязательный характер

10. Соотнеси правоохранительные органы и задачи, которые они обязаны выполнять; к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Задачи	Правоохранительные органы
А) представление интересов обвиняемого	1) суд
Б) осуществление надзора за исполнением законов	2) полиция
В) удостоверение всевозможных сделок (договоров), оформление наследственных прав	3) адвокатура
Г) разрешение конкретных правовых споров на основе закона	4) нотариат
Д) охрана общественного порядка; борьба с преступностью	5) прокуратура

А	Б	В	Г	Д

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	1	3	6.2
2	1	3	6.5
3	1	3	6.9
4	3	134	6.9
5	3 (1 балл за каждое правильно вставленное слово)	Конституция РФ, от 18 до 27 лет, 12 месяцев, право гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой	6.9
6	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	11221	6.4
7	2	12	6.4
8	1	проступок	6.4
9	2	35	6.8
10	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	35412	6.8

Итого баллов – 18 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 18 – 17 баллов

«4» - 16 – 10 баллов

«3» - 9 – 6 балла

«2» - 5 – 0 баллов

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Укажите ситуацию, связанную с товарным производством

- 1) Летом и осенью семья Алексеевых варит варенье, солит огурцы и помидоры, маринует перцы, которые выращивает на своей даче
- 2) Семья Борисовых выращивает картофель и овощи для продажи на рынке
- 3) У семьи Васильевых есть хобби – сбор грибов
- 4) Бабушка Григорьевых шьет одежду для всей семьи

2. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждой позиции в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Виды экономической деятельности</i>
А) покупка семян и удобрений	1) производство
Б) выращивание овощей в теплице	2) распределение
В) доставка овощей в магазины города	3) обмен
Г) начисление зарплаты работникам теплиц	4) потребление
Д) поедание человеком овощного салата	

А	Б	В	Г	Д

3. Выберите правильные высказывания

- 1) Квалификация работника влияет на качество труда
- 2) В сфере обслуживания производятся товары длительного пользования
- 3) Условия труда влияют на размер заработной платы
- 4) Рациональный выбор потребителя выражается в стремлении покупать товары высокого качества по любой цене

4. Укажите пример, в котором характеризуется производительность труда

- 1) В 1762 г. ткач Дж. Харгривс изобрел прялку, которая производила в шесть раз больше ниток, чем могла произвести обыкновенная прялка за то же время
- 2) Дж. Уатт работал над паровым двигателем 20 лет
- 3) В 1883 г. братья Черепановы создали первый паровоз в России
- 4) Изобретение мартеновской печи в XIX в. повлияло на развитие металлургической промышленности

5. Установите соответствие между примерами и видами затрат: к каждой позиции в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Виды затрат</i>
А) покупка сырья	1) постоянные
Б) покупка тары и упаковки	2) переменные
В) затраты, связанные с перевозкой продукции	
Г) сдельная оплата труда сотрудников	
Д) арендная плата	

А	Б	В	Г	Д

6. Выберите правильные высказывания

- 1) Цель предпринимательства – получение прибыли
- 2) Государство не регулирует предпринимательскую деятельность
- 3) Основа финансового предпринимательства заключается в изготовлении различных экономических продуктов, необходимых потребителю
- 4) Формы организации бизнеса отличаются друг от друга, среди прочего, количеством участников

7. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности: каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

<i>Виды деятельности</i>	<i>Функции денег</i>
А) внесение платы за детский сад	1) мировые деньги
Б) покупка мебели в магазине	2) средство платежа
В) выплата государством процентов по кредиту международной организации	3) средство обращения
Г) оплата счета за электроэнергию	
Д) внесение платы за проезд в автобусе	

А	Б	В	Г	Д

8. Выберите правильные высказывания

- 1) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности
- 2) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем членам семьи
- 3) Трудовой кодекс РФ устанавливает, что подросток может заключить трудовой договор и поступить на работу по достижении 14 лет

4) К обязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг

9. Установите соответствие между примерами и составными частями окружающей среды: каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

Примеры	Составные части окружающей среды
А) Картина И.А.Репина «Не ждали»	1) «первая природа»
Б) лед на реке	2) «вторая природа»
В) поэма А.С.Пушкина «Медный всадник»	
Г) джунгли	
Д) метрополитен	

А	Б	В	Г	Д

10. Укажите правило экологической морали

- 1) Я не причиню зла живому
- 2) Я буду вести здоровый образ жизни
- 3) Я научусь водить электромобиль
- 4) Я соберу коллекцию растений

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	1	2	3.1
2	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	31224	3.1
3	2	13	3.9
4	1	1	3.4
5	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	22211	3.7
6	2	14	3.7
7	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	23123	3.8
8	3	234	3.14
9	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	21212	1.2
10	1	1	1.2

Итого баллов – 18 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 18 – 17 баллов

«4» - 16 – 10 баллов

«3» - 9 – 6 балла

«2» - 5 – 0 баллов

8 класс

СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. К какой сфере жизни общества относится функционирование рынка ценных бумаг?

- 1) социальной, 2) политической, 3) экономической, 4) духовной

2. Обществом в широком смысле называют

- 1) исторический этап в развитии человечества
- 2) группу людей, объединившихся для взаимопомощи и поддержки
- 3) все формы объединения людей в процессе хозяйственной деятельности
- 4) все способы взаимодействия людей и формы их объединения

3. Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Социальные факты</i>	<i>Сферы общественной жизни</i>
А) увеличение прибыли фирмы	1) духовная
Б) переезд семьи летом на дачу	2) политическая
В) обсуждение парламентом законопроекта	3) социальная
Г) телепередача о жизни знаменитого архитектора	4) экономическая
Д) выступление журналиста с критикой правительства	

А	Б	В	Г	Д

4. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) открытие выставки «Человек и природа»
- 2) закрытие аэропортов из-за нелетной погоды
- 3) принятие экологического законодательства
- 4) выступление ученого – эколога в популярной телепередаче

5. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество характеризуется, прежде всего, способом организации государственной власти.
Б. Общество является частью природы.
- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

6. Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ:

<i>Социальные факты</i>	<i>Типы обществ</i>
А) основным фактором производства является капитал	
Б) социальная дифференциация по профессиональному признаку	1) традиционное
В) доминирующая роль церкви и армии в обществе	2) индустриальное
Г) преобладание сферы услуг в структуре экономики	3) информационное
Д) переход к фабричной организации производства	

А	Б	В	Г	Д

7. Найдите в приведенном списке черты традиционного общества.

- 1) массовое промышленное производство, 2) натуральный характер хозяйства
- ценность общины, коллектива, 3) индивидуальная свобода личности, 4) деспотические формы правления, 5) особая значимость религии

8. И традиционное и индустриальное общества характеризуются

- 1) низкой социальной мобильностью
- 2) преимущественным развитием промышленности
- 3) сословным типом социальной стратификации
- 4) связью всех сфер жизни общества

9. Какой признак характеризует индустриальное общество?

- 1) низкая социальная мобильность
- 2) глобализация экономики
- 3) сословный тип стратификации
- 4) зарождение массовой культуры

10. Какая из перечисленных ситуаций могла возникнуть только в постиндустриальном обществе?

- 1) Жители посёлка на встрече с главой администрации предложили открыть магазин по продаже компьютеров
- 2) Рабочие завода вышли на забастовку с требованием введения восьмичасового рабочего дня
- 3) В университете открылся факультет подготовки специалистов банковского дела
- 4) Чтобы прокормить младших сестру и брата, 11-летний подросток устроился работать на ткацкую фабрику

11. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании социальной сферы общества?

Государство; финансы; семья; право; этнос

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого из них

12. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании экономической сферы общества?

Доход; долг; обязанность; налог; партия

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого из них

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	1	3	1.3
2	1	4	1.1
3	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	432121	1.3
4	1	2	1.2
5	1	4	1.1
6	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	23132	1.1
7	3	245	1.1
8	1	4	1.1
9	1	4	1.1
10	1	1	1.1
11	2 балла (выписаны два верных термина и раскрыт смысл любого одного из них)	Семья, этнос	1.3

Итого баллов – 18 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 18 – 17 баллов

«4» - 16 – 10 баллов

«3» - 9 – 6 балла

«2» - 5 – 0 баллов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Анатолию 45 лет. Он стройный блондин среднего роста. Эти качества характеризуют его, прежде всего как: 1) индивида, 2) работника, 3) личность, 4) семьянина

2. Верны ли следующие суждения о личности?

А) Человек становится личностью только в процессе общественной жизни

Б) Развитие личности проявляется, прежде всего, в физических изменениях, происходящих по мере взросления человека

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

3. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды потребностей
А) защита от холода	1) биологические
Б) общение с друзьями	2) социальные
В) реализация своих способностей	
Г) самосохранение	
Д) достижение карьерного роста	

А	Б	В	Г	Д

4. Верны ли суждения о деятельности?

А. Деятельность предполагает достижение определенной цели

Б. Объектами деятельности могут выступать предметы и явления, процессы окружающего мира, люди, общество в целом

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

5. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учебу и игру. выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) соблюдение определенных норм и правил

2) создание воображаемой обстановки

3) использование различных методов

4) целенаправленное получение знаний

Черты сходства	Черты различия

6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука способствует познанию мира и объяснению законов его развития

Б. Наука создает эмоционально-чувственный образ объективной реальности

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

7. Установите соответствие между характерными чертами и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Характерные черты	Формы (области) культуры

А) стремление к доверенности	1) наука
Б) обоснованность предложений	2) искусство
В) субъективность	
Г) эстетическое освоение мира	
Д) воздействие на эмоции человека	

А	Б	В	Г	Д

8. Второкурсница университета Зоя участвует в деятельности студенческой команды КВН и поет в университетском хоре. На какой ступени образования находится Зоя?

- 1) высшее профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) среднее общее образование

9. Ученик 11 класса общеобразовательной школы Алексей участвует в общероссийских олимпиадах по математике. Кроме этого он занимается в секции фигурного катания. На какой ступени образования находится Алексей?

- 1) высшее профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

10. Верны ли следующие суждения о морали

А. Моральные нормы отражают представления общества о прекрасном и безобразном.

Б. Моральные нормы поддерживаются общественным мнением

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

11. Учитель на уроке предложил охарактеризовать влияние науки и религии на жизнь человека. Сравните две формы (области) духовной культуры, упомянутые в условии задания, - науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) объяснение процессов развития природы и общества
- 2) вера в возможность взаимодействия человека со сверхъестественными силами
- 3) поиск объективных теоретических знаний о мире
- 4) влияние на формирование мировоззрения человека

Черты сходства	Черты различия

12. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь, при описании духовной сферы жизни общества?

Искусство; природа; мораль; экономика; этнос

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого из них. Запишите развернутый ответ.

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	1	1	1.4
2	1	1	1.5
3	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка)	12212	1.4

	0 баллов (допущены две и более ошибок)		
4	1	3	1.6
5	4	13 / 24	1.6
6	1	1	2.2
7	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	11222	2.2
8	1	1	2.3
9	1	3	2.3
10	1	2	2.5
11	2 балла (выписаны два верных термина и раскрыт смысл любого одного из них)	Искусство, мораль	1.3

Итого баллов – 19 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 19 – 18 баллов

«4» - 17 – 11 баллов

«3» - 10 – 6 балла

«2» - 5 – 0 баллов

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

А. Сегодня существует угроза выживанию человечества как биологического вида.

Б. В целях сохранения ресурсов человечество должно ограничить рост потребления.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

2. Установите соответствие между примерами и видами глобальных проблем: к каждой позиции в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Виды глобальных проблем</i>
А) проблема перенаселенности земли	1) экологическая проблема
Б) загрязнение вод мирового океана	2) проблема народонаселения (демографическая)
В) уничтожение лесов	
Г) снижение разнообразия животных и птиц	
Д) высокая детская смертность в развивающихся странах	

А	Б	В	Г	Д

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А) Человек становится личностью только в процессе общественной жизни

Б) Развитие личности проявляется, прежде всего, в физических изменениях, происходящих по мере взросления человека

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен

_____ побуждает к деятельности, к поиску предмета ее удовлетворения. Предметом потребности является ее _____ (Б). Мотив – это форма проявления потребности, побуждение к определенной деятельности, тот предмет, ради которого осуществляется данная потребность. Одна

и та же _____ (В) может вызываться различными мотивами. Итак, мотив – это побуждение к деятельности, отвечающий на вопрос «зачем?» мы что – то делаем. Мотив служит основой для формирования осознанного _____ (Г).

Выберите из приведенного списка слова, которые необходимо вставить в пробелы:
1) потребность, 2) интерес, 3) мотив, 4) процесс, 5) деятельность, 6) результат

5. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

Социальная группа – любая общность людей, имеющих какой – либо значимый для общества признак, например:

А. профессию; Б. особенности темперамента

1) Верно только А, 2) верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

6. Установите соответствие между примерами групп и критериями, по которым они выделены: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры групп</i>	<i>Критерии выделения</i>
А) ростовчане	1) этносоциальный
Б) горожане	2) демографический
В) подростки	3) территориальный
Г) итальянцы	
Д) украинцы	

А	Б	В	Г	Д

7. Верны ли следующие суждения о стратах?

А. Страты – большие группы людей, различающие по своему положению в социальной структуре общества.

Б. Страта – социальный слой (или группа), объединенный определенным имущественным или профессиональным признаком.

1) Верно только А, 2) верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

8. Найдите в приведенном ниже списке признаки любой социальной нормы. запишите цифры, под которыми они указаны

1) многократное применение

2) формальная определенность

3) регулирование общественных отношений

4) закрепление в нормативных актах

5) непрерывное действие во времени в отношении неопределенного круга лиц

9. Совершеннолетняя гражданка N решила открыть салон красоты. Укажите правильную последовательность ее действий.

1) составить бизнес-план

2) нанять персонал

3) начать обслуживание клиентов

4) зарегистрироваться установленном законом порядке

5) определить организационно-правовую форму предприятия

10. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Виды издержек</i>
А) приобретение сырья	1) постоянные
Б) сдельная оплата персонала	2) переменные

В) арендная плата за помещение	
Г) приобретение электроэнергии	
Д) проценты по кредитам	

А	Б	В	Г	Д

11. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предприниматель рискует своим имуществом и заемными средствами

Б. Предпринимательство – инициативная деятельность человека.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Предложение на рынке труда формируют работодатели

Б. Предложение трудовых услуг может изменяться в зависимости от спроса на товары и услуги производимые работниками.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о различиях в оплате труда работников?

Различия в оплате труда, как правило, обусловлены

А. Различной сложностью труда и квалификацией работников.

Б. различной тягостью труда и степенью ответственности работников за результаты труда

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

14. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Функции государства</i>
А) организация работы городского транспорта	1) производство общественных благ
Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов	2) социальное обеспечение
В) строительство нового образовательного учреждения	
Г) предоставление коммунальных услуг	
Д) выплата пособий многодетным семьям	

А	Б	В	Г	Д

15. Гражданин уплатил налог на доходы физических лиц. Установите соответствие между примерами и элементами налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Элементы налога</i>
А) гражданин	1) объект налога
Б) 13%	2) субъект налога
В) Заработная плата	3) ставка налога
Г) наличие несовершеннолетних детей	4) основания для налоговой льготы

А	Б	В	Г

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
-----------	-------------------	------------------	-----

1.	1	3	1.3
2	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	1112	1.3
3	1	1	1.5
4	4 (1 балл за каждое правильно вставленное слово)	1356	1.6
5	1	1	1.5
6	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	33211	4.1
7	1	1	4.1
8	3	135	4.4
9	2	54123	3.7
10	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	22121	3.7
11	1	3	3.7
12	1	2	3.9
13	1	3	3.9
14	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	12112	3.10
15	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	2314	3.11

Итого баллов – 26 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 26 – 24 баллов

«4» - 23 – 16 баллов

«3» - 15 – 9 балла

«2» - 8 – 0 баллов

9 класс

СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Понятие «власть» используется для обозначения

- 1) правил поведения, регулирующих отношения между гражданином и государством
- 2) реакции общества на поведение социальной группы
- 3) оценки обществом значимости социальных позиций, занимаемых индивидом
- 4) способности оказывать влияние на деятельность человека, группы, общества в целом

2. В приведенном ниже списке указаны черты сходства государственной власти и других видов власти и отличия государственной власти от других видов власти. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) способность субъекта оказывать влияние на объект
- 2) отношения « господства – подчинения»
- 3) действие на основе права от имени всего общества
- 4) опора на организованное законом принуждение (насилие)

Черты сходства		Черты отличия	

3. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Политическая власть существует только в обществе и связана с деятельностью государства.
Б. Политическая власть основана на организованном законом принуждении (насилии), праве и авторитете

1) Верно только А, 2) Верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

4. Понятие «государство» используется для обозначения

- 1) организованной группы единомышленников
2) сложной системы публичных органов, управляющих делами общества
3) совокупности методов осуществления власти в стране
4) способности оказывать влияние на деятельность общества

5. Что отличает государство от других субъектов политики?

- 1) определение перспектив развития общества
2) разработка политических программ
3) наличие профессионального аппарата
4) представительство общества как целого

6. Найдите в приведенном ниже списке признаки государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) суверенитет, 2) наличие территории, ограничиваемой границами, 3) производство социальных благ, 4) разработка политических программ, 5) создание правовых норм

7. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государственная власть осуществляется особым слоем людей, профессионально занятых управлением.
Б. государство наряду с другими политическими организациями обладает правом издавать законы

1) Верно только А, 2) Верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

8. Установите соответствие между примерами и функциями государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Функции государства</i>
А) поддержание политической стабильности в стране	1) внутренние
Б) регулирование экономических процессов	2) внешние
В) сотрудничество с другими странами	
Г) создание условий для развития культуры	
Д) оборона страны	

А	Б	В	Г	Д

9. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Принцип разделения властей предполагает господство законодательной власти над исполнительной

- Б. Разделение властей предусматривает механизмы пресечения превышения каждой ветвью власти своих полномочий

1) Верно только А, 2) Верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

10. Установите соответствие между полномочиями и ветвями государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Полномочия</i>	<i>Ветви государственной власти</i>
-------------------	-------------------------------------

А) осуществление мер по обеспечению обороноспособности страны					1) законодательная
Б) утверждение государственного бюджета					2) исполнительная
В) вынесение решения по иску об уплате алиментов					3) судебная
Г) ведение внешней политики					
Д) проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики					
А	Б	В	Г	Д	

11. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании политической сферы общества?

Власть; социальная группа; деньги; суверенитет; искусство

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого из них

12. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании политической сферы общества?

Государство; доход; авторитаризм; гражданское общество; собственность

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого из них

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	1	4	5.1
2	4	12 / 34	5.2
3	1	3	5.1
4	1	2	5.2
5	1	4	5.2
6	3	125	5.2
7	1	1	5.2
8	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	11212	5.2
9	1	2	5.3
10	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	21322	5.3
11	2 балла (выписаны два верных термина и раскрыт смысл любого одного из них)	Власть, суверенитет	1.3
12	2 балла (выписаны два верных термина и раскрыт смысл любого одного из них)	Государство, авторитаризм, гражданское общество	1.3

Итого баллов – 21 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 21 – 20 баллов

«4» - 19 – 13 баллов

«3» - 12 – 7 балла

«2» - 6 – 0 баллов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Термин «форма правления» используется для характеристики подряда формирования высших органов власти, полномочий должностных лиц и ведомств

Б. Термин «форма территориального устройства государства» используется для характеристики методов осуществления государственной власти.

1) Верно только А, 2) Верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

2. В стране Z власть принадлежит наследственному правителю, который принимает законы, руководит деятельностью правительства, утверждает приговоры суда. Какова форма правления в стране Z?

1) республика, 2) конституционная монархия, 3) демократия, 4) абсолютная монархия

3. Установите соответствие между признаками и формами правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Признаки</i>	<i>Формы правления</i>
А) власть главы государства передается по наследству	1) республика
Б) выдвижение кандидатов на пост главы государства	2) монархия
В) бессрочная пожизненная власть главы государства	
Г) передача верховной власти от отца к сыну	
Д) Принцип выборности высших органов власти	

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между признаками и формами государственного устройства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Признаки</i>	<i>Формы государственного устройства</i>
А) Административно-территориальные образования, не имеют собственного гражданства	1) федеративное государство
Б) объединение субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью	2) унитарное государство
В) двухпалатная структура парламента	
Г) Единая структура государства на всех территории страны	
Д) Двухуровневый государственный аппарат	

А	Б	В	Г	Д

5. В приведенном ниже списке указаны черты сходства демократического и тоталитарного политических режимов и отличия демократического политического режима от тоталитарного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) свободные выборы

2) способ осуществления государственной власти

3) отражение уровня политической свободы в обществе

4) строгое подчинение карательных органов закону

Черты сходства	Черты отличия

6. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Народовластие признается одной из основ конституционного строя любого демократического государства

Б. Народовластие предполагает, прежде всего, что каждый гражданин непосредственно участвует в работе органов государственной власти и местного самоуправления

1) Верно только А, 2) Верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

7. В приведенном ниже списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) форма народовластия

2) формирование органов государственной власти

3) тайное голосование

4) принятие важнейших законов

Черты сходства		Черты отличия	

8. Понятие «местное самоуправление» используется для характеристики

1) негосударственных и непартийных объединений, воздействующих на государственную власть

2) добровольного союза граждан, нацеленного на овладение государственной властью для реализации интересов определенных социальных групп

3) Негосударственных социальных связей и отношений автономных индивидов

4) деятельности граждан, обеспечивающей самостоятельное решение населением проблем данной территории, исходя из интересов всех её жителей

9. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) голосование	1) формы непосредственного местного самоуправления
Б) местный референдум	2) муниципальные образования
В) сход граждан	
Г) городской округ	
Д) сельское поселение	

А	Б	В	Г	Д

10. Добровольный союз единомышленников, нацеленный на овладение государственной властью или на участие в ней для реализации интересов определенных социальных групп, называется

1) общественно-политической организацией, 2) политической партией, 3) партийной системой,

4) парламентской группой депутатов

11. Верны ли следующие суждения о типах политических партий?

А. По идейной направленности различают партии легальные и нелегальные

Б. По отношению к действующей власти различают правящие и оппозиционные партии

1) Верно только А, 2) Верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Фундамент гражданского общества составляет плановая экономика

Б. К признакам гражданского общества относится разделение государственных властей

1) Верно только А, 2) Верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Правовое государство гарантирует соблюдение прав и свобод граждан

Б. Отличительной особенностью правового государства является последовательная реализация принципа разделения властей

1) Верно только А, 2) Верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

14. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Признаки</i>	<i>Типы государства</i>
А) верховенство закона	1) любое государство
Б) наличие системы законодательства	2) правовое государство
В) разделение властей	
Г) налогообложение граждан	
Д) Осуществление правоохранительной деятельности	

А	Б	В	Г	Д

15. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь, при описании правового государства?

Законодательная инициатива; единая идеология; верховенство права; разделение властей; федеративное устройство

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого из них. Запишите развернутый ответ.

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	1	1	5.4
2	1	4	5.4
3	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	21221	5.4
4	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	21121	5.4
5	4	23 / 14	5.4
6	1	1	6.5
7	4	13 / 24	5.8
8	1	4	5.6
9	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	11122	5.8
10	1	2	5.9
11	1	2	5.9
12	1	2	5.10
13	1	3	5.10
14	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	21211	5.10

15	2 балла (выписаны два верных термина и раскрыт смысл любого одного из них)	Верховенство права, разделение властей	5.10
----	--	--	------

Итого баллов – 26 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 26 – 24 баллов

«4» - 23 – 16 баллов

«3» - 15 – 9 балла

«2» - 8 – 0 баллов

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя в РФ?

А. В РФ признается идеологическое и политическое многообразие, многопартийность

Б. В РФ признаются все формы собственности при господстве государственной

1) верно только А, 2) Верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

2. Установите соответствие между идеями и принципами конституционного строя РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Идеи</i>	<i>Принципы конституционного строя РФ</i>
А) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1) социальное государство
Б) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека	2) правовое государство
В) принцип взаимной ответственности граждан и государства	3) светское государство
Г) свободные выборы главы государства и представительных органов власти, местного самоуправления	4) республиканское государство
Д) государство гарантирует соблюдение прав и свобод человека	

А	Б	В	Г	Д

3. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

А. Субъекты Федерации самостоятельно формируют свою систему государственных органов

Б. Равенство субъектов РФ проявляется в равном представительстве всех субъектов в Совете Федерации

1) верно только А, 2) Верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

4. Найдите в приведенном ниже списке полномочия Президента РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) осуществление руководства внешней политикой РФ

2) установление федеральных налогов и сборов

3) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

4) решение вопросов гражданства

5) назначение высшего командования Вооруженных Сил РФ

5. Найдите в приведенном ниже списке полномочия Правительства РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) объявление амнистии

2) управление федеральной собственностью

- 3) проведение в РФ единой денежно-кредитной политики
- 4) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан
- 5) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банк РФ

6. Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

- А. Федеральное Собрание РФ является представительным и законодательным органом РФ.
 Б. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

1) верно только А, 2) Верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

7. Установите соответствие между полномочиями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Полномочия</i>	<i>Палаты Федерального Собрания РФ</i>
А) назначение на должность Генерального прокурора РФ	1) Совет Федерации
Б) назначение выборов президента РФ	2) Государственная Дума
В) объявление амнистии	
Г) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя правительства РФ	
Д) Утверждение изменения границ между субъектами РФ	

А	Б	В	Г	Д

8. В приведенном ниже списке указаны черты сходства задач прокуратуры с задачами органов внутренних дел и отличия задач прокуратуры от задач органов внутренних дел. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую конку – порядковые номера черт отличия.

- 1) охрана законности и правопорядка
- 2) надзор за соблюдением законов органами внутренних дел
- 3) защита прав и свобод граждан
- 4) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве

Черты сходства	Черты отличия

9. Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ?

А. Конституционный Суд РФ контролирует соответствие законов и иных нормативных правовых актов действующей Конституцией РФ

Б. Верховный суд РФ – высший судебный орган по разрешению экономических споров, гражданским, уголовным и административным делами.

1) верно только А, 2) Верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

10. Установите соответствие между конкретными правами (свободами) человека и группами прав (свобод): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Права (свободы) человека</i>	<i>Группы прав (свобод)</i>
А) свобода передвижения	1) гражданские (личные)
Б) свобода мысли, слова	2) политические
В) прав на частную собственность	3) социально-экономические

Г) право на объединение, свобода союзов	4) культурные
Д) свобода творчества	

А	Б	В	Г	Д

11. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права являются выражением воли государства

Б. Нормы права существуют в письменной форме

1) верно только А, 2) Верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

12. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Ситуация</i>	<i>Отрасли права</i>
А) Юлия взяла в банке кредит на приобретение нового автомобиля	1) гражданское право
Б) Николай обратился к руководителю фирмы с просьбой о предоставлении очередного отпуска	2) трудовое право
В) Иван и Екатерина заключили брачный договор	3) семейное
Г) Наталья и Сергей подали заявление о расторжении брака в органы ЗАГС	
Д) Ирина заключила с издательством договор о создании серии детективных романов	

А	Б	В	Г	Д

13. Верны ли следующие суждения о признаках правонарушения?

А. Противоправность деяния означает, что субъект не исполнил должным образом юридические обязанности или использовал право вопреки назначению

Б. Виновность деяния характеризует отношение субъекта к совершаемому или совершенному противоправному деянию

1) верно только А, 2) Верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

14. В приведенном ниже списке указаны черты сходства гражданско-правовой и уголовной ответственности и отличия гражданско-правовой от уголовной ответственности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую конку – порядковые номера черт отличия.

1) применяется только к лицу, виновному в нарушении правовых норм

2) преобладает принцип возмещения ущерба

3) осуществляется специальными органами государства, компетентными должностными лицами

4) налагается за нарушение договорных обязательств имущественного характера

Черты сходства	Черты отличия

15. Установите соответствие между конкретными ситуациями и правомочиями собственника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Ситуации</i>	<i>Правомочия собственника</i>
А) у петербуржца Петра есть дом и участок земли в приморском городе в другой стране	1) владеть

Б) Перед отъездом в длительную командировку Антоном заключил соглашение с агентством о сдаче в аренду своей квартиры	2) распоряжаться
В) Каждое лето Мария с детьми отдыхает на собственной даче	3) пользоваться
Г) Ирина продала свою шубу на интернет -аукционе	
Д) Сергей подарил свой автомобиль младшему брату	

А	Б	В	Г	Д

16. Найдите в приведенном ниже списке обстоятельства, без наличия которых заключение брака в РФ невозможно. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимное согласие жениха и невесты
- 2) призыв жениха на военную службу
- 3) расторжение предыдущего брака
- 4) достижение брачного возраста
- 5) наличие среднего образования

17. Найдите в приведенном ниже списке цели уголовного наказания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) восстановление нарушенных прав
- 2) конфискация имущества
- 3) исправление осужденного
- 4) предупреждение новых преступлений
- 5) лишение свободы

18. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности несовершеннолетних граждан?

А. Несовершеннолетние граждане несут гражданско-правовую ответственность по достижении 14 лет

Б. Несовершеннолетние граждане отбывают уголовное наказание на общих основаниях с совершеннолетними

- 1) верно только А, 2) Верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних граждан?

А. Несовершеннолетние граждане по достижении 16 лет несут полную уголовную ответственность

Б. Несовершеннолетние граждане по достижении 14 лет отвечают за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.

- 1) верно только А, 2) Верно только Б, 3) оба суждения верны, 4) оба суждения неверны

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Максимальный балл	Правильный ответ	КЭС
1.	1	1	6.5
2	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	31242	6.5
3	1	3	6.6
4	3	145	6.7
5	3	234	6.7
6	1	3	6.7

7	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	11221	6.7
8	4	13 / 24	6.8
9	1	3	6.8
10	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	11324	6.9
11	1	3	6.2
12	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	12331	6.13 6.14 6.15
13	1	3	6.4
14	4	13 / 24	6.13, 6.17
15	2 балла (задание выполнено без ошибок) 1 балл (допущена одна ошибка) 0 баллов (допущены две и более ошибок)	12322	6.13
16	3	134	6.14
17	3	134	6.17
18	1	4	6.10
19	1	3	6.10

Итого баллов – 36 баллов

Критерии оценивания:

«5» - 36 – 32 баллов

«4» - 31 – 21 балл

«3» - 20 – 11 балла

«2» - 10 – 0 баллов

